
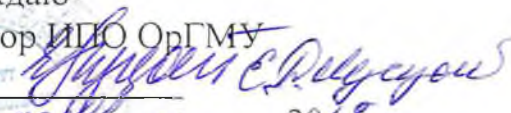


Министерство здравоохранения российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

«14» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

«14» августа 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/зачетных единиц

Программа разработана:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой терапии П.Ю. Галин
2. Доктор медицинских наук, профессор кафедры терапии Т.В. Чернышева
3. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии М.Р. Исаев

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
2. Главный внештатный специалист терапевт Министерства здравоохранения Оренбургской области, кандидат медицинских наук Л.Н. Лобанова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапии

«30» июня 2017 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по ДПП

«14» августа 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-терапевтов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - врачебная практика в области терапии. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Основная цель программы – Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта и врача общей практики по вопросам ревматологии, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|-------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (заболевания костно-мышечной системы – далее КМС) | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с ревматическими заболеваниями (далее РЗ) | | Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (для установления заболевания КМС) | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (больным ревматологического профиля), стандарты медицинской помощи при заболеваниях КМС |
| | Проведение дифференциальной диагностики заболеваний КМС с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными | | Осуществлять раннюю диагностику заболеваний КМС | Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |
| | Установление диагноза (заболевания КМС) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний КМС от других заболеваний | Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний КМС |
| | | | Определять очередность объема, содержания и | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | последовательность и диагностических мероприятий | |
| | | | Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | |
| | | | | |
| Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях КМС | | Составлять план лечения РЗ и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при РЗ и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов | | Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | медицинской помощи при заболеваниях КМС | | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при РЗ | |
| | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях КМС | | Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях КМС | Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний КМС и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения заболеваний КМС | | Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях КМС | |
| | | | | |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому | Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями КМС | | Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний КМС, основных факторов риска их развития | Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| просвещению населения | | | | |
| | Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями КМС, в т.ч. пациентов с высоким и очень высоким риском | Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями КМС и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами |
| | Контроль соблюдения профилактических мероприятий | | Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. социально значимых заболеваний | Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Оценка эффективности профилактической работы с пациентами | | | |

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/зачетных единиц

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование учебных тем | Формы промежуточной аттестации (при наличии) | Обязательные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающегося | | Практика (стажировка) (час.) | Всего (час.) |
|---------------------------|---|---|---------------------------------|---|--|--|------------------------------------|--------------|
| | | | Всего (час.) | в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) | Всего (час.) | в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Артриты и артропатии | зачет | | | 18 | 3,0 | | 18 |
| 2 | Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца | зачет | | | 4 | 0,75 | | 4 |
| 3 | Системные заболевания соединительной ткани и системные васкулиты | зачет | | | 6 | 1,0 | | 6 |
| 4 | Остеопороз | зачет | | | 6 | 1,0 | | 6 |
| 5 | Диспансерное наблюдение больных с ревматическими заболеваниями | зачет | | | 2 | 0,25 | | 2 |
| Всего по программе | | | | | 36 | 6 | | 36 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного курса «Вопросы ревматологии в терапевтической практике»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|----------------------------------|--|---|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> |
| Артриты и артропатии | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Дифференциальная диагностика суставного синдрома | ознакомительный |
| | 2 | Ревматоидный артрит: клиника, классификация, диагностика, принципы лечения | репродуктивный |
| | 3 | Серонегативные спондилоартропатии (анкилозирующий спондилит, реактивные артриты, псориазический артрит, артриты ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника). Диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение | репродуктивный |
| | 4 | Метаболические болезни суставов (подагра, болезнь накопления кристаллов пирофосфата кальция и др.). Клиника. Критерии диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение | репродуктивный |
| | 5 | Остеоартроз и остеохондроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение | продуктивный |
| | 6 | Артропатии при наследственных нарушениях соединительной ткани (гипермобильный синдром, синдром Марфана, синдром Элерса-Данло). Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения | репродуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| Практические занятия, стажировка | | - | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 15,0 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 3,0 |
| Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца | Содержание учебного материала | | Уровень освоения ознакомительный |
| | 1 | Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Особенности современного течения, клинических проявлений. Лечение. Профилактика | |
| | 2 | Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению. Профилактика. | репродуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 3,25 |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 0,75 | |
| Системные заболевания соединительной ткани и системные васкулиты | Содержание учебного материала | | Уровень освоения ознакомительный |
| | 1 | Системные заболевания соединительной ткани. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения | |
| | 2 | Системные васкулиты. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения | ознакомительный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 5,0 |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 1,0 | |
| Остеопороз | Содержание учебного материала | | Уровень освоения продуктивный |
| | 1 | Остеопороз. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска остеопороза и переломов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | - |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 5,0 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 1,0 |
| Диспансерное наблюдение больных с ревматическими заболеваниями | Содержание учебного материала | | Уровень освоения продуктивный |
| | 1 | Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 1,75 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 0,25 |
| Всего: | | | 36 |

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы ревматологии в терапевтической практике» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике ревматических заболеваний в терапевтической практике.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Вопросы ревматологии в терапевтической практике» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

| % правильных ответов | Оценка |
|----------------------|------------|
| 70% и более | зачтено |
| 69% и менее | не зачтено |

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

| № | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий, помещений | Их общая площадь |
|--------|---|------------------------------------|------------------|
| 1. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г. | учебно-лабораторное | 1017,0 кв.м. |
| Всего: | | | 1017,0 кв.м. |

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № | Наименование циклов по специальности | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования |
|---|--|--|
| 1 | ПК «Вопросы ревматологии в терапевтической практике» | Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. |

6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.
2. Ревматология: клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. 2-е изд., испр. и доп. 2011. - 752 с.

Дополнительная литература

1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
2. Боль в спине: диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 528 с.
3. Заболотных, И. И. Болезни суставов: руководство для врачей / И. И. Заболотных. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 270 с.

...

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. 1С: Образовательная организация

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
2. <http://rheumatolog.ru> Сайт НИИ ревматологии
3. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
5. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
6. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.